

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации города Перми

МАОУ "Лицей №3 " г. Перми"

РАССМОТРЕНО

зам.директора

УТВЕРЖДЕНО

директор

Алексеева Н.А.

Протокол пед.совета №20
от «30» августа 2023 г.

Епанов В.И.

Приказ №059-08/18-01-06-
4-341 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Прекрасное рядом»
(общекультурное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Пермь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Прекрасное рядом» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей №3» г.Перми.
4. Учебный план ОАНО МАОУ «Лицей №3» на 2023-2024 учебный год.

В основу программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Прекрасное рядом» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры.

Тематическая последовательность и целостность развития данного курса помогают обеспечить эмоциональные контакты с культурными ценностями вокруг нас на каждом этапе обучения. Дети поднимаются год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры, нравственных и духовных образов.

Актуальность данной программы заключается в следующем. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, наблюдателя посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей, а также посредством наблюдения за красотой вокруг нас.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, приобретение возможности детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи программы:

- расширять кругозор и познавательную деятельность;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- формировать читательскую культуру;
- формировать представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать способности, помогающие достижению успеха в творческой деятельности;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- развивать способности наблюдать за природой и видеть прекрасное в ней;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к произведениям культуры;
- воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, рассуждения об увиденном, подбор и чтение литературных произведений, прослушивание и исполнение

театральных спектаклей и музыкальных произведений, т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

В практике работы программы возможны следующие **формы работы**: индивидуальное восприятие; работа в парах с творческим обсуждением; индивидуально-коллективная работа; экскурсии; игровые занятия, знакомство с художественной литературой, с великими творческими людьми настоящего и прошлого, участие в различных творческих конкурсах.

Освоение содержания программы курса способствует творческому, эмоциональному, эстетическому развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Формы диагностики учета результатов освоения программы.

Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Литературном чтении», «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Программа «Прекрасное рядом» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников – 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год. Всего - 135 часов.

Предполагаемые результаты программы «Прекрасное рядом»

Первый уровень(1-2класс):предполагает приобретение учениками новых социальных знаний об устройстве общества и правил поведения в нем. Знакомство с мировой художественной культурой. Результат проявляется в понимании учащимися элементарных правил поведения, общения людей.

Второй уровень(3 класс): предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в формировании основ правил поведения, живописи, музыки, поэзии, а также систематизации информации и оформлении работ.

Третий уровень (4 класс): получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным и культурным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (в форме концертов, выставок и т.д.)

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых **эффектов** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей;
- развитие нравственного самосознания;

- укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Прекрасное рядом».

Личностными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
- проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- рассказывать об увиденном в (театре, музее, библиотеке, на природе);
- разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- самостоятельно читать книги, участвовать в мероприятиях.

Метапредметными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя;
- определять последовательность действий на творческих занятиях;
- высказывать своё мнение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр.;
- работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану;
- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях;
- проявлять интерес к культуре своего Отечества, края.

Познавательные УУД:

- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений отечественного искусства;
- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек, экскурсий на природу;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- изучать культуру родного края;
- эстетически оценивать явления природы, событий окружающего мира.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- умение вести проблемный диалог с помощью учителя (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки;
- наблюдать и видеть. слушать и слышать прекрасное в природе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-эстетической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения предмета:

- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- знание видов художественной деятельности;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона; • умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- применение основ музыкальной грамоты, умений и знаний.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Для оценки степени достижения планируемых результатов предполагается использовать следующие показатели:

- удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности;
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Мероприятия
1 четверть	
1.	Праздничная линейка «Здравствуй, школа».
2.	Театрализованное представление по ПДД.
3.	Акция «Шагающий автобус». Знакомство с отрядом лицея ЮИД.
4.	Праздник осени «Осенний вернисаж».
5.	Праздничная программа ко Дню учителя «Учитель – это звучит гордо».
6.	«Парад цифр» в рамках математической недели
7.	День лицея. Праздничная программа.
8.	Творческая мастерская. Герои сказок А.С.Пушкина.
2 четверть	
9.	Конкурс чтецов «Волшебные звуки пушкинского слова», посвященный жизни и творчеству А.С.Пушкина.
10.	Творческая работа «Занимательная буква».
11.	Акция «Неделя доброты»
12.	День матери. Концертная программа.
13.	Конкурс чтецов «Зима»»
14.	Игра-тренинг «Учимся общаться».
15.	Создание стенгазеты «Мир вокруг нас».
16.	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних поделок.
3 четверть	
17.	Экскурсия «Где живут книги?»
18.	Прекрасное в искусстве.
19.	«Наука – это мы». Игровая программа.
20.	Конкурс чтецов «О том, что дорого и свято».
21.	Фестиваль патриотической песни
22.	Выставка рисунков «Наша армия»
23.	Праздничный концерт «8 Марта - праздник милых дам».
24.	«Широкая масленица». Праздничное мероприятие.
25.	Прощание с Азбукой. Праздник.
4 четверть	
26.	День птиц
27.	Выставка рисунков "Этот удивительный мир космоса"
28.	«Мир театра». Постановка сказок.
29.	Этикет. Волшебные слова и правильные поступки
30.	Линейка Памяти.
31.	Проект «Окна Победы».
32.	Знаем правила движения как таблицу умножения
33.	Прощание с первым классом. Праздничное мероприятие.

2 класс (34 ч)

№	Мероприятия
1 четверть	
1.	Праздничная линейка «Здравствуй, школа».
2.	Красный желтый зеленый" игра. по ПДД.
3.	Праздник осени «Осенний вернисаж».
4.	День пожилого человека. Мастер-класс «Подарок бабушке и дедушке».
5.	Праздничная программа ко Дню учителя «Учитель – это звучит гордо».
6.	Изготовление плакатов «Математика в пословицах и поговорках».
7.	День лица. Праздничная программа.
8.	Творческая мастерская. Мир сказок А.С.Пушкина.
2 четверть	
9.	Этикет. Умеем ли мы себя вести.
10.	Конкурс чтецов «Волшебные звуки пушкинского слова», посвященный жизни и творчеству А.С.Пушкина.
11.	Рисунки «Знатоки русского языка»».
12.	День матери. Концертная программа.
13.	Акция «Неделя доброты»
14.	Создание стенгазеты «Мир вокруг нас».
15.	Конкурс чтецов «Зима»»
16.	Конкурс новогодних украшений «Наряд для ёлки».
3 четверть	
17.	Мы-ученики. Школа вежливых наук
18.	«Наука – это мы». Игровая программа.
19.	Конкурс рисунков «Сохраним природу».
20.	Конкурс чтецов « О том, что дорого и свято».
21.	Выставка рисунков «Наши защитники»
22.	Фестиваль патриотической песни
23.	Квест- игра «Аты – баты», посвященная Дню защитника Отечества.
24.	Творческая мастерская «Весенний букет». Создание букета для мамы.
25.	Праздничный концерт «8 Марта - праздник милых дам».
26.	«Широкая масленица». Праздничное мероприятие.
4 четверть	
27.	День птиц
28.	Конкурс рисунков «Путь к звездам».
29.	Мир наших увлечений
30.	КТД«Мой город Пермь".
31.	Проект «Окна Победы».
32.	Линейка Памяти.
33.	Знаем правила движенья как таблицу умножения
34.	Праздничное мероприятие "Здравствуй лето!", посвященная окончанию учебного года.

3 класс (34 ч)

№	Мероприятия
1 четверть	
1.	Праздничная линейка «Здравствуй, школа».
2.	Театрализованное представление по ПДД.
3.	Праздник осени «Осенний вернисаж».
4.	День пожилого человека. Мастер-класс «Подарок бабушке и дедушке».
5.	Праздничная программа ко Дню учителя «Учитель – это звучит гордо».
6.	Изготовление плакатов «Наша жизнь в числах и величинах».
7.	День лица. Праздничная программа.
8.	Творческая мастерская. Создание обложек к сказкам А.С.Пушкина.
2 четверть	
9.	Беседа и создание плаката к Дню народного единства «Мы едины!»
10.	Конкурс чтецов «Волшебные звуки пушкинского слова», посвященный жизни и творчеству А.С.Пушкина.
11.	Конкурс коллажей «История о слове».
12.	День матери. Концертная программа.
13.	Акция «Неделя доброты»
14.	Создание стенгазеты «Мир вокруг нас».
15.	Конкурс чтецов «Зима»»
16.	Конкурс новогодних украшений «Наряд для ёлки».
3 четверть	
17.	Тренинг «Уимся решать конфликты».
18.	«Наука – это мы». Игровая программа.
19.	Конкурс рисунков «Сохраним природу».
20.	Конкурс чтецов « О том, что дорого и свято».
21.	Выставка рисунков «Наши защитники»
22.	Фестиваль патриотической песни
23.	Квест- игра «Аты – баты», посвященная Дню защитника Отечества.
24.	Творческая мастерская «Весенний букет». Создание букета для мамы.
25.	Праздничный концерт «8 Марта - праздник милых дам».
26.	«Широкая масленица». Праздничное мероприятие.
4 четверть	
27.	День птиц
28.	Конкурс кроссвордов «Путь к звёздам».
29.	Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши - выбирай на вкус»
30.	«Мир театра». Постановка сказок.
31.	Проект « Окна Победы».
32.	Линейка Памяти.
33.	Знаем правила движения как таблицу умножения
34.	Игра «Прощай, весёлый 3 класс», посвященная окончанию учебного года.

4 класс (34 ч)

№	Мероприятия
1 четверть	
1.	Праздничная линейка «Здравствуй, школа».
2.	Безопасный путь от дома до школы
3.	Прекрасное рядом. В мире природы.
4.	День пожилого человека. Акция «Сделай доброе дело».
5.	Праздничная программа ко Дню учителя «Учитель – это звучит гордо».
6.	«Математические сказки»
7.	Выставка кроссвордов по творчеству А.С.Пушкина.
8.	День Лицея.
2 четверть	
9	Конкурс чтецов «Волшебный звуки пушкинского слова»
10	Этикет. Беседа «Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе»
11	Конкурс коллажей «Интересные факты о русском языке».
12	День матери. Концертная программа.
13	Акция «Неделя доброты»
14	Создание стенгазеты «Мир вокруг нас».
15	Конкурс чтецов «Зима»»
16	Мастерская Деда Мороза» . Изготовление новогодних поделок.
3 четверть	
17	Мир наших увлечений. Викторина «Радуга профессий»
18	Музеи родного края (экскурсия).
19	Волшебный мир книг. Читаем книги о войне
20	Конкурс чтецов « О том, что дорого и свято».
21	Выставка рисунков «Наши защитники»
22	Фестиваль патриотической песни
23	Квест- игра «Аты – баты», посвященная Дню защитника Отечества.
24	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
25	«Широкая Масленица». Праздничное мероприятие
26	Мир театра. Ролевая игра "В театре".
4 четверть	
27	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!»
28	Выставка стенгазет "Удивительный мир космоса"
29	Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши - выбирай на вкус»
30	Конкурс стихов «Весна в произведениях русских поэтов»
31	Проект "Окна Победы"
32	Линейка памяти.
33	Мир вокруг. Правила безопасности.
34	Итоговый праздник начальной школы.

Литература

- Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
- Богуславская М.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет. – Екатеринбург: Арго, 1997. – 192 с.
- Давыдов В.В. Педагогика искусства. – Киев – Минск, 1997. – 253 с.
- Зеньковский В.В. Психология детства. – М.: Школа – пресс, 1996–336 с.
- Корчинова О.В. Детский этикет (серия «Мир вашего ребёнка»). – Ростов н/Д: Феникс, 2002 – 192 с.
- Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства / Н.А. Горяева. – М., 1991.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.
- Суняйкина Т.В. «В мире доброты и красоты», Краснодар 2005.
- • Энциклопедия живописи. – М.: АСТ, 1997. – 799 с., ил.
- • Энциклопедия хорошего тона. – М.: Аркадия, 1997. – 368 с.
- • Этикет для маленьких леди и джентельменов. Ю.А.Матюхина, Н.С.Попова .Ростов-наДону, Феникс, 2009г.
- Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. -. М., Просвещение, 2011
- Кановская М.Б. 1000 загадок, сказок, басен – М. АСТ; СПб: Сова, 2010
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2009г.
- Твоё и наше. П.Надеждина. М.: Просвещение, 2010г.

Интернет ресурсы

- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/15/vneurochnaya-deyatelnost-po-fgos-v-nachalnoj>
- <https://shkolabuduschego.ru/school/realizatsiya-vneurochnoy-deyatelnosti-v-nachalnoj-shkole-soglasno-trebovaniyam-fgos.html>
- Гаран В.И. Организация внеурочной деятельности общекультурного направления в условиях ФГОС второго поколения (из опыта работы) // Совушка. 2016. №1. URL: <http://kssovushka.ru/e-sovushka.2016.n1-a/ZP15120084.html>.
- <https://top10reiting.com/samye-izvestnye-russkie-xudozhniki.html>
- <http://back-in-ussr.com/2016/04/nashi-lyubimye-detskie-pisateli.html>
- <https://visit-tatarstan.com/guides/po-sledam-velikikh-pisateley-i-poetov-gid-po-literaturnomu-tatarstanu/>
- <https://videouroki.net/razrabotki/tieatral-noie-tvorchiestvo-mladshikh-shkol-nikov.html>
- <http://www.klass39.ru/30-knig-kotorye-dolzhen-prochitat-deti-v-nachalnoj-shkole/>
- <http://mincult.tatarstan.ru/o-kulture-tatarstana.htm>
- <https://www.lifejourney.club/evropa/russia/privolzhye/dostoprimechatelnosti-tatarstana.html>