

Критерии	Показатели	
	9 класс	выпускник
Когнитивный (К)	1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.	
	2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.	
	3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.	3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК).
	4. Понимание специфики профиль-ного обучения, его значения для профессионального самоопределения.	4. Знание своих интересов, склонностей, способностей.
Мотивационно-ценностный (М-Ц)	1. Заинтересованность в получении знаний.	
	2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем.	
Деятельностно-практический (Д-П)	3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.	
	4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.	
	5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.	
	1. Устойчивые познавательные интересы.	
Деятельностно-практический (Д-П)	2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций).	
	3. Адекватная самооценка ПВК.	
	4. Положительная динамика качественных результатов по итогам за год, в том числе и успешная сдача ЕГЭ по предметам соответствующего профиля;	
	5. Успешное поступление выпускников соответственно профиля в ВУЗы Пермского края и России;	
Деятельностно-практический (Д-П)	1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.	
	2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по	2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.
		3. Ориентация на творчество.

	<p>интересующим,  профессионально значимым  учебным дисциплинам.</p>	<p>4. Стремление к  совершенствованию ПВК.  5. Успешная адаптация выпускника  к новым условиям;</p>
--	--	---