

## **Как узнать, готов ли ребенок к школе**

Предоставляем возможность родителям будущих первоклассников, узнать самостоятельно, без помощи специалиста, готов ли ребенок к школе? Для этого существуют простые, не требующие выстраивания сложных таблиц, тесты и опросники.

*Например, методика Джеральдина Чейни.* Она очень наглядна, проста и эффективна .

### **"Оценка развития познания"**

1. Владеет ли ребенок основными понятиями (например: правый/левый, большой/маленький, верх/низ, в/из и т.д.)?
2. Умеет ли ребенок классифицировать, например: назвать вещи, которые могут катиться; назвать одним словом группу предметов (стул, стол, шкаф, кровать – мебель)?
3. Может ли малыш угадать концовку незамысловатой истории?
4. Может ли ребенок удержать в памяти и выполнить как минимум 3 указания (одень носки, сходи в ванну, там умойся, после этого принеси мне полотенце)?
5. Может ли ребенок назвать большинство заглавных и строчных букв алфавита?

### **Оценка базового опыта**

6. Приходилось ли ребенку сопровождать взрослых на почту, в магазин, в сберкассу?
7. Был ли малыш в библиотеке?
8. Бывал ли ребенок в деревне, в зоопарке, в музее?
9. Была ли у Вас возможность регулярно читать малышу, рассказывать ему истории?
10. Проявляет ли ребенок повышенный интерес к чему-либо. Есть ли у него хобби?

### **Оценка языкового развития**

11. Может ли ребенок назвать и обозначить основные окружающие его предметы?
12. Легко ли ему отвечать на вопросы взрослых?
13. Может ли ребенок объяснить, для чего служат различные вещи, например, пылесос, обувная щетка, холодильник?
14. Может ли ребенок объяснить, где расположены предметы: на столе, под стулом, справа от стола, рядом со столом и т.д.?

15. В состоянии ли малыш рассказать историю, описать какой-нибудь прошедший с ним случай?
16. Четко ли ребенок выговаривает слова?
17. Правильна ли его речь с точки зрения грамматики?
18. Способен ли ребенок участвовать в общем разговоре, разыграть какую-либо ситуацию, участвовать в домашнем спектакле?

#### **Оценка уровня эмоционального развития**

19. Выглядит ли ребенок веселым дома и среди сверстников?
20. Сформировался ли у ребенка образ себя как человека, который многое может?
21. Легко ли малышу “переключиться” при изменениях в распорядке дня, перейти к новой деятельности?
22. Способен ли ребенок играть, заниматься самостоятельно, соревноваться в выполнении задания с другими детьми?

#### **Оценка умения общаться**

23. Включается ли ребенок в игру других детей, делится ли с ними?
24. Соблюдает ли он очередность, когда этого требует ситуация?
25. Способен ли ребенок слушать других, не перебивая?

#### **Оценка физического развития**

26. Хорошо ли ребенок слышит?
27. Хорошо ли он видит?
28. Способен ли он посидеть спокойно в течение некоторого времени?
29. Развита ли у него координация моторных навыков (может ли он играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице без помощи взрослого, не держась за перила)?
30. Выглядит ли ребенок бодрым и увлеченным?
31. Выглядит ли он здоровым, сытым, отдохнувшим (основную часть дня)?

#### **Зрительное различение**

32. Может ли ребенок идентифицировать схожие и несхожие формы (найди картинку, непохожую на остальные)?
33. Может ли ребенок различать буквы и короткие слова (кот/год, б/п...)?

#### **Зрительная память**

34. Может ли ребенок заметить отсутствие картинки, если ему сначала показать серию из 4-5 картинок, а затем одну убрать?
35. Знает ли ребенок свое имя и названия предметов, встречающихся в его повседневной жизни?

#### **Зрительное восприятие**

36. Способен ли ребенок разложить по порядку серию картинок?
37. Понимает ли он, что читают слева направо?
38. Может ли самостоятельно, без посторонней помощи сложить головоломку из 15 элементов?
39. Может ли интерпретировать картинку, составить небольшой рассказ по ней.

#### **Уровень слуховых способностей**

40. Может ли ребенок рифмовать слова (мир-пир, например)?
41. Различает ли слова, начинающиеся на разные звуки, например, лес/вес?

42. Может ли повторить за взрослым несколько слов или цифр?  
43. Способен ли ребенок пересказать историю, сохранив основную мысль и последовательность действий?

#### **Оценка отношения к книгам**

44. Возникает ли у ребенка желание посмотреть книги самостоятельно?  
45. Внимательно ли и с удовольствием ли он слушает, когда ему читают вслух?  
46. Задает ли вопросы о словах, об их значении?

- Кроме того, будущий первоклассник должен уверенно отвечать на следующие вопросы:

#### **1. Степень психосоциальной зрелости (кругозор)**

1. Назови свои фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь (женщиной\тётей или мужчиной\дядей)?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер (день или утро)?
7. Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
8. Что бывает раньше – обед или ужин?
9. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
10. Кем работает твой папа, твоя мама?
11. Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента (платье, карандаш)
12. Какое сейчас время года? Почему ты так считаешь?
13. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
14. Почему снег бывает зимой, а не летом?
15. Что делает строитель, врач, учитель?
16. Зачем в школе нужна парта, звонок?
17. Ты хочешь пойти в школу?
18. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши, нос?
19. Каких животных ты знаешь?
20. Каких птиц ты знаешь?
21. Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?
22. Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
23. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Уважаемые папы и мамы, а Вы готовы к школе?  
Что вы знаете и не знаете о своем будущем школьнике?

### «Тест для родителей будущих первоклассников»

- Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
- Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
- Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности, в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке из пяти предложений?
- Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- Умеет ли он изменять существительные по числам?
- Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
- Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
- Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- Может ли он обобщать понятия (овощи, фрукты, посуда, мебель, дикие звери, домашние животные, одежда, обувь...)?
- Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно — рисовать, собирать мозаику и т.д.?
- Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

А теперь подсчитайте количество утвердительных ответов:

15-18 баллов — можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;

10-14 баллов — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

9 и меньше — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

- *Напоминаю, что все предложенные методики, могут быть использованы как развивающие игры. Не обязательно сразу задавать так много вопросов ребенку. Удовольствие от такого тесного общения с ребенком можно растянуть на неделю, а то и две.*

*Не ставьте оценок малышу. Чаще хвалите, спокойно исправляйте и направляйте.*

- *Рисуйте, раскрашивайте, срисовывайте, штрихуйте....*

*Не торопите ребенка. Не ругайте. Вам, конечно легко...Вспомните, сколько вам лет. А если думаете, что все так просто, то возьмите карандаш в левую руку и сделайте то, что делает ваш малыш - рисуйте, штрихуйте, пишите на французском языке... Легко?*

**ПОМНИТЕ: ВАШ РЕБЁНОК — САМЫЙ ЛУЧШИЙ!**