

## Ненормативная лексика. Что делать?

К ненормативной лексике очень двойное отношение. С одной стороны, идёшь по улице, слышишь с разных сторон, от мужчин, от женщин, от подростков, и ощущение, как будто тебя помоями облили. Причём не разово, а весь путь подливают, и ты при всём желании не пройдёшь не изгадившись. С другой стороны, например, знакомый рассказал такой анекдот, что обхохочешься. Не хочется, знаете, мизинчик оттопыривать, собирать складки на переносице: фи, господи!

Так что же посоветовать? Ну, во-первых самому не ругаться матом при ребенке!

Запрещать чаду «совсем» употреблять «плохие слова» – прямой путь к использованию «везде». Поэтому рекомендуем следующую стратегию:

1. Материться можно. Но не при взрослых. Взрослые и без тебя эти слова знают, не нужно им все свои умения вываливать и сыпать эпитетами без разбора. Учителя, родители друзей, бабушка, не дай Бог.
2. Материться можно. Но не при младших. Да, они тоже научатся, но не всегда стоит метить в мессии. Пусть Колумбом у них будет кто-нибудь другой.
3. Материться можно. Но не при девочках (если у вас дочка, то не при мальчиках, соответственно). У мальчишек свои разговоры, у девчонок свои. Для друзей ты свой в доску и можешь общаться на принятом у вас языке, а для девочек – джентльмен, не иначе. Подойди ко мне, фрак тебе поправлю и бабочку отряхну.

Дети жутко радуются, когда слышат слово «можно». Теперь вот материться можно, только по правилам.

Опять же: *можно, а не должно*. Если в компании такой язык не принят, то и ребенок не присоединится. А если он – норма общения для определенного возраста, то хоть не будет белой вороной, заикающейся на полуслове и краснеющей от сальной шутки.

Еще одно правило про употребление ненормативной лексики.

4. Писать матерные слова можно. Но в специальной «матерной» тетрадке, которая лежит дома. Прямо можно выделить целый альбом, нарисовать забор и на нем написать «Ленка дура» или еще позабористее. Хочешь утром перед школой, хочешь после, хочешь в выходные. Можно карандашами, можно ручкой, можно фломастером. Печатными или письменными, с картинками или без.

Самым интеллигентно-настроенным и к мату не устойчивым родителям, эту тетрадку лучше не открывать. Просто любуйтесь, как чадо что-то там творит, развивает мелкую моторику, разрабатывает руку для письма, тренируется, как в прописях. Сплошная польза!

А что делать? Мы живем не в вакууме и таблеточек от нецензурной брани у нас, к сожалению, не продают?»