МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации города Перми

МАОУ "Лицей №3 " г. Перми"

РАССМОТРЕНО
зам директора
_____
Цидвинцева Е.Н.
Протокол пед. совета №20
от «30» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____
Епанов В.И.
Приказ № 059-08/18-01-06/4-341
от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физика. Базовый уровень»

для обучающихся 8б,в классов

Пермь 2023

Рабочая программа по физике в 8 классе (базовый уровень).

Учитель: Карпова В.С.

Количество часов в неделю: 2 часа. **Всего** – 68 учебных часов.

I. Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию

Рабочая программа по физике для 7—9-го классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего, примерной программой основного общего образования по физике (МО РФ) сборник нормативных документов, Физика.М. Дрофа, (2008), авторской программой «Физика-7-9» *Е. М. Гутник, А. В. Перышкин.*

Физика – фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего нас мира. Физика – наука о природе, изучающая наиболее общие и простейшие свойства материального мира. Она включает в себя как процесс познания, так и результат – сумму знаний, накопленных на протяжении исторического развития общества. Этим и определяется значение физики в школьном образовании. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.

В задачи обучения физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Основные цели изучения курса физики в 8 классе:

- ***освоение знаний*** о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- ***овладение умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- ***воспитание*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- ***применение полученных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

II. В результате освоения содержания учащиеся должны знать:

- ***смысл понятий:*** физическое явление, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом;
- ***смысл физических величин:***, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- ***смысл физических законов:*** сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля- Ленца , прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

- ***описывать и объяснять физические явления:***, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление и дисперсию света;
- ***использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:*** температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- ***представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:*** температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- ***выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;***
- ***приводить примеры практического использования физических знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных явлениях;
- ***решать задачи на применение изученных физических законов*;**
- ***осуществлять самостоятельный поиск инфор*мации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структ. схем);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, и газовых приборов в квартире.

III. При изучении раздела «Изменение агрегатных состояний вещества» в тематическое планирование внесены некоторые изменения. С методической точки зрения тема «Изменение агрегатных состояний вещества» или «Фазовые переходы» является прямым продолжением темы 7-го класса «Первоначальные сведения о строении вещества». В связи с этим изучение данной темы начинается с повторения сведений о трех состояниях вещества и различиях в их молекулярном строении.

Особенностью предлагаемого подхода является одновременное изучение всех четырех фазовых переходов: плавления, кристаллизации, парообразования, конденсации. Это позволяет дать более цельное и глубокое представление о фазовых переходах, избежать ошибок при решении задач и заложить основы для изучения молекулярной физики в старших классах. Осуществить такой подход помогает предлагаемая нами диаграмма фазовых состояний. С ее помощью учащиеся самостоятельно дают определения фазовых переходов, избегая обычного заучивания. Еще одной особенностью является постоянная опора на график зависимости температуры вещества при его нагревании от времени, который используется при определении понятия удельной теплоты фазового перехода и при решении задач.

Тематическое планирование.

№	*Неделя*	*Тема курса*	*Кол-во часов*	*Обязательный минимум*	*Требования к базовому уровню подготовки*
Тепловые явления 24 ч					
1/1	1	Тепловое движение. Температура.	1 ч	Понятие теплового движения. Движение молекул в твердых телах, жидкостях и газах.	Развитие устной монологической речи.
2/2	1	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.	1 ч	Механическая энергия тела. Внутренняя энергия. Зависимость внутренней энергии от температуры, агрегатного состояния и деформации. Способы изменения энергии тела. Способы теплопередачи.	Развитие устной монологической речи. Умение анализировать, делать выводы
3/3	2	Теплопроводность.	1 ч	Теплопроводность твердых тел, жидкостей и газов. Примеры практического применения теплопроводности.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации. Умение анализировать, делать выводы. Развитие устной монологической речи.
4/4	2	Конвекция. Излучение. Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	1 ч	Конвекция в жидкостях и газах. Практическое применение явления. Особенности излучения и поглощения энергии темными и светлыми поверхностями. Практическое применение явления. Теплопередача и растительный мир. Образование ветра. Тяга. Принципы водяного отопления. Устройство и принцип действия термоса.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации. Умение анализировать, делать выводы. Развитие устной монологической речи.
5/5	3	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Лабораторная работа «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды» Удельная теплоемкость.	1 ч	Понятие количества теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Ее единицы.	Умение анализировать, делать выводы. Совершенствование математических умений.

6/6	3	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1 ч	Формула для расчета количества теплоты: $Q=cm(t –t)$	Развитие элементарных математических умений.
7/7	4	Л/р №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1 ч	Понятие количества теплоты. Единицы количества теплоты.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
8/8	4	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1 ч	Топливо как источник энергии. Удельная теплота сгорания топлива. Единица удельной теплоты сгорания: Дж/кг. Формула для расчета количества теплоты. Закон сохранения энергии. Превращение механической энергии во внутреннюю и наоборот. Сохранение энергии в тепловых процессах.	Развитие элементарных математических умений. Развитие устной монологической речи.
9/9	5	Решение задач по теме «Расчет количества теплоты»	1 ч	Формулы для расчета количества теплоты.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации
10/10	5	Л/р №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	1 ч	Понятие количества теплоты. Единицы количества теплоты.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации
11/11	6	Решение задач по теме «Расчет количества теплоты»	1 ч	Формула для расчета количества теплоты: $Q=cm(t –t)$	Умение работать с реальными объектами, как источником информации
12/12	6	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»	1 ч	Умение использовать изученные формулы для расчета количества теплоты.	Элементарные математические счетно-расчетные навыки.
13/13	7	Агрегатные состояния вещества.		Агрегатные состояния вещества.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
14/14	7	Диаграмма фазовых состояний	1 ч	Переход агрегатных состояний вещества.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
15/15	8	График фазовых состояний		Графики плавления и отвердевания кристаллических тел, кипения и конденсации жидкостей.	Умение строить и читать графики.
16/16	8	Удельная теплота фазовых переходов.	1 ч	Объяснение процессов плавления и кристаллизации.	Умение работать с реальными объектами, как источником

				Удельная теплота плавления, ее единица: Дж/кг. Формула для расчета количества теплоты.	информации.
17/17	9	Подсчёт количества теплоты. Решение задач.	1 ч	Умение решать задачи с применение формул расчёта количества теплоты.	Элементарные математические счетно-расчетные умения.
18/18	9	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	1 ч	Относительная влажность воздуха. Точка росы. Гигрометры. Психрометр.	Устная монологическая речь.
19/19	10	Тепловые двигатели. Работа газа и пара при расширении. Паровая турбина.	1ч	Устройство и принцип действия паровой турбины, ее применение.	Устная монологическая речь.
20/20	10	Двигатель внутреннего сгорания.	1 ч	Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания.	Устная монологическая речь.
21/21	11	КПД теплового двигателя.	1 ч	КПД ДВС и паровых турбин.	Устная монологическая речь.
22/22	11	Решение задач.	1ч	Умение решать задачи с применение формул расчёта количества теплоты, определения КПД.	Элементарные математические счетно-расчетные умения.
23/23	12	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	1 ч		Самоконтроль
24/24	12	Решение задач.	1ч	Умение решать задачи с применение формул расчёта количества теплоты, определения КПД. Расчёт ошибок контрольной работы.	Элементарные математические счетно-расчетные умения. Самоконтроль.
Электрические явления 26ч					
25/1	13	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	1 ч	Примеры электризации двух тел трением друг о друга, при соприкосновении. Два рода зарядов.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
26/2	13	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	1 ч	Устройство, принцип действия и назначение электроскопа. Примеры веществ, являющихся проводниками и диэлектриками.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
27/3	14	Электрическое поле.		Существование эл. поля вокруг наэлектризованных тел. Поле как вид материи	Развитие устной монологической речи.
28/4	14	Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1 ч	Делимость электр. заряда. Электрон. Опыты Иоффе и Милликена. Единица	Умение работать с реальными объектами, как источником

				электрического Заряда - кулон. Строение атома.	информации.
29/5	15	Объяснение электрических явлений.	1 ч	Объяснение электризации тел, при соприкосновении, существования проводников и диэлектриков на основе знаний о строении атома.	Развитие устной монологической речи
30/6	15	Электрический ток. Электрическая цепь и ее составные части. Источники электрического тока.	1 ч	Электрический ток. Элементы электрической цепи и их условные обозначения. Схемы электрических цепей. Источники тока. Устройство, действие и применение гальванических элементов и аккумуляторов.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации. Работа с графическими объектами
31/7	16	Электрический ток в металлах. Направление тока.	1 ч	Природа эл. тока в металлах. Направление электрического тока.	Развитие устной монологической речи.
32/8	16	Действия электрического тока.	1 ч	Действия эл. Тока в металлах и их применение.	Развитие устной монологической речи.
33/9	17	Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока.	1 ч	Явление магнитного взаимодействия двух параллельных проводников с током. Единицы силы тока – ампер.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
34/10	17	Л/р №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	1 ч	Назначение амперметра. Включение амперметра в цепь. Определение цены деления его шкалы.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
35/11	18	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	1 ч	Напряжение. Единица напряжения – вольт. Назначение вольтметра.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
36//12	18	Л/р №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1 ч	Включение вольтметра в цепь. Определение цены деления его шкалы.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
37/13	19	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	1 ч	Электрическое сопротивление. Единица сопротивления – Ом. Установление зависимости сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и вещества, из которого он изготовлен. Удельное сопротивление. Единица удельного сопротивления.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации. Элементарные математические навыки
38/14	19	Зависимость силы тока от	1 ч	Установление на опыте зависимости силы	Элементарные математические

		напряжения. Закон Ома для участка цепи.		тока от напряжения и от сопротивления. Закон Ома для участка цепи. Зависимость силы тока в цепи от свойств включенного в нее проводника (при постоянном напряжении на его концах). Знание формул. Умение выражать неизвестное.	навыки
39/15	20	Реостаты. Л/р № 5 «Регулирование силы тока реостатом»	1 ч	Назначение. Устройство, действие и условное обозначение реостата.	Умение работать с реальными объектами, как источником информации.
40/16	20	Решение задач		Применение закона Ома, знание формул.	Элементарные математические навыки
41/17	21	Л/р №6 «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	1 ч	Установление на опыте связи между силой тока, напряжением и сопротивлением.	Умение работать с реальными объектами
42/18	21	Решение задач		Применение закона Ома, знание формул.	Элементарные математические навыки
43/19	22	Контрольная работа №3 по теме «Электрический ток. Сила тока»			Самоконтроль
44/20	22	Соединения проводников. Последовательное соединение проводников	1 ч	Цепь с последовательным соединением проводников и ее схема. Общее напряжение и сила тока в цепи при последовательном соединении проводников.	Умение работать с реальными объектами
45/21	23	Изучение соединений проводников. Параллельное соединение проводников.	1 ч	Цепь с параллельным соединением проводников и ее схема. Общая сила тока и напряжение в цепи. Смешанное соединение проводников.	Умение работать с реальными объектами
46/22	23	Работа электрического тока. Проверочная работа по теме: «Электрический ток. Соединение проводников»	1 ч	Работа электрического тока. Единица работы тока – джоуль. Формулы взаимосвязи с другими физическими величинами.	Самоконтроль
47/23	24	Мощность электрического тока.	1 ч	Мощность электрического тока. Единица мощности – ватт. Формулы взаимосвязи с другими физическими величинами.	Устная монологическая речь
48/24	24	Л/р №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1 ч	Мощность электрического тока. Единица мощности – ватт. Формулы взаимосвязи с другими физическими величинами.	Умение работать с реальными объектами.

49/25	25	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1 ч	Причина нагревания проводника при протекании по нему электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Устройство лампы накаливания и нагревательных элементов. Причины возникновения короткого замыкания. Устройство и принцип действия предохранителей.	Устная монологическая речь
50/26	25	Повторение темы «Электрические явления».	1ч		Самоконтроль.
Электромагнитные явления 7 ч					
51/1	26	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1 ч	Существование магнитного поля вокруг проводника с током. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии магнитного поля.	Развитие устной монологической речи.
52/2	26	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Применение электромагнитов	1 ч	Магнитное поле катушки с током. Способы изменения магнитного действия катушки с током. Устройство и применение электромагнитов в промышленности. Устройство и действие электромагнитного реле	Умение работать с реальными объектами. Развитие устной монологической речи.
53/3	27	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1 ч	Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Ориентация магнитных стрелок в поле Земли.	Развитие устной монологической речи
54/4	27	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1 ч	Действие силы на проводник с током, находящийся в магнитном поле. Принцип работы электродвигателя. Преимущества электродвигателя.	Развитие устной монологической речи Умение работать с реальными объектами.
55/5	28	Устройство электроизмерительных приборов.	1 ч	Использование вращения рамки с током в магнитном поле в устройстве измерительных приборов.	Умение работать с реальными объектами. Развитие устной монологической речи.
56/6	28	Обобщение темы «Электрические и магнитные явления»	1ч		Умение работать с реальными объектами. Развитие устной монологической речи.
57/7	29	Контрольная работа № 4 по теме: «Электромагнитные явления».	1ч		Самоконтроль

Световые явления 8 ч					
58/1	29	Источники света. Распространение света.	1 ч	Оптические явления. Источники света. Образование тени и полутени.	Развитие устной монологической речи.
59/2	30	Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало.	1 ч	Явления, наблюдаемые при падении луча света на отражающие поверхности. Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Построение изображения в плоском зеркале.	Развитие устной монологической речи. Работа с графическими объектами
60/3	30	Преломление света	1 ч	Явление преломления света. Оптическая плотность среды. Законы преломления света.	Работа с графическими объектами
61/4	31	Линзы. Оптическая сила линзы.	1 ч	Собирающая и рассеивающая линзы. Фокус линзы. Фокусное расстояние. Оптическая сила линзы.	Работа с графическими объектами
62/5	31	Изображения, даваемые линзой.	1 ч	Построение изображений, даваемых линзой.	Математические умения и навыки. Умение работать с реальными объектами
63/6	32	Л/р № 8 «Получение изображения при помощи линзы»		Получение изображения при помощи линзы	Умение работать с реальными объектами
64/7	32	Фотоаппарат. Глаз и зрение.		Дополнительная информация об оптических приборах.	Развитие устной монологической речи.
65/8	33	Контрольная работа №5 по теме: «Световые явления»	1 ч	Уметь решать задачи по теме: «Световые явления»	Самоконтроль
Повторение 3ч.					
66/1	33	Резерв, повторение пройденного материала.	4 ч.	Уметь решать задачи, разбираться в теоретических вопросах.	Самоконтроль
67/2	34				
68/3	34				

VI. Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Учебный комплекс для учащихся: Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г.

2. Наличие методических разработок для учителей:

1. Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс».-изд-во «Дрофа», 2001.
2. В.А. Волков «Поурочные разработки по физике. 8 класс»; -М.: «ВАКО», 2006г.
3. Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А. «Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике» (7-11

класс): дидактический материал – М. «Просвещение»
4. Газета «Физика», издательский дом «Первое сентября».
5. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В. И. Лукашик. - 7-е изд. - М.: Просвещение.
6. Марон А.Е., Марон Е.А**. ,** Позойский С.В. «Сборник задач по физике (для 7-9 классов)»: учебно-методическое пособие – СПб.: «Специальная литература», 1998. – 165 с.
7. Гендельштейн Л.Э., Кирик Л.А., Гельфгат И.М., «Решения ключевых задач по физике для основной школы» 7-9 класс - М. : «Илекса», 2008г. – 208с.
8. Интернет-ресурсы.

V. Диагностические материалы.

№ п/п	Вид работы	Название работы	Источник
1	Лабораторная работа №1	«Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г. Стр. 169 – 170.
2	Лабораторная работа №2	«Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г. Стр. 170 - 171.
3	Контрольная работа №1	«Тепловые явления»	Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 класс».-изд-во «Дрофа», 2001. Стр. 14-15.
4	Контрольная работа №2	«Изменение агрегатных состояний вещества»	Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 класс».-изд-во «Дрофа», 2001. Стр. 25-26.
5	Лабораторная работа №3	«Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г. Стр. 171 - 172.
6	Лабораторная работа №4	«Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г. Стр. 172 - 173.
7	Лабораторная работа №5	«Регулирование силы тока реостатом»	Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г. Стр. 173 - 174.

8	Лабораторная работа №6	«Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г. Стр. 174.
9	Контрольная работа №3	«Электрический ток. Сила тока»	Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 класс».-изд-во «Дрофа», 2001. Стр. 63-64. Домнина С.Н. «Физика. Диагностические тесты. 8 кл.»; ООО «Национальное образование», 2012.
10	Лабораторная работа №7	«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г. Стр. 175.
11	Контрольная работа №4	«Электромагнитные явления»	Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 класс».-изд-во «Дрофа», 2001. Стр. 63-64, 77-78
12	Лабораторная работа №8	«Получение изображения при помощи линзы»	Пёрышкин А.В., «Физика. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2010г. Стр. 176.
13	Контрольная работа №5	«Световые явления»	Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 класс».-изд-во «Дрофа», 2001. Стр. 93-94.

VI. Поурочное планирование для 8 класса.

№ урока	Дата	Тема	Д/З
1.	сентябрь	Тепловое движение	§1
2.		Внутренняя энергия. Способы ее изменения.	§2,3 задание №1
3.		Виды теплопередачи. Теплопроводность	§4, упр. 1
4		Конвекция. Излучение	§5-6, упр.2,3
5		Количество теплоты. Удельная теплоемкость	§7-8
6		Расчет количества теплоты	§9, упр.4(2)
7		Лабораторная работа №1	Упр 4(1,3)
8		Энергия топлива. Закон сохранения энергии.	§10-11 упр.6(2)
9	октябрь	Решение задач	В тетради
10		Лабораторная работа № 2	Упр.6(1)
11		Решение задач	Упр. 6(3,4)

12		Контрольная работа	
13		Агрегатные состояния вещества	§12
14		Диаграмма фазовых состояний	§13,17,18 упр.7
15		График фазовых состояний	§14,17,18
16		Удельная теплота фазового перехода	§15, 16, 20
17	ноябрь	Влажность воздуха.	§19, упр.9
18		Подсчет количества теплоты	упр.8(3,5),10(4)
19		Тепловые двигатели	§21,23
20		Двигатель внутреннего сгорания	§22,24
21		Решение задач	№19, упр. 8,10
22		Решение задач.	В тетради
23		Контрольная работа	
24	декабрь	Решение задач. Разбор ошибок.	В тетради
25		Электризация тел. Два рода электрических зарядов.	§25, 26
26		Проводники и непроводники электричества	§27
27		Электрическое поле. Электрон.	§28, 29
28		Строение атомов	§30
29		Объяснение электрических явлений	§31
30		Электрический ток. Электрическая цепь.	§32,33
31		Электрический ток в металлах.	§34,36
32	январь	Действие электрического тока.	§35
33		Сила тока.	§37,38 упр.14
34		Лабораторная работа № 3	Упр. 15 (1,3)
35		Электрическое напряжение	§39-41, упр. 16
36		Лабораторная работа № 4	§42 (консп.)
37		Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление.	§43,45, упр. 18
38		Закон Ома для участка цепи.	§44, упр.19
39	февраль	Реостаты. Лабораторная работа	§47, упр. 21
40		Решение задач	§46, Упр.20
41		Лабораторная работа	Упр. 21

42		Решение задач	В тетради.
43		Контрольная работа	
44		Соединения проводников	§48,49, упр.22
45		Изучение соединений проводников	Упр. 23
46	март	Работа электрического тока.	§50,упр.24
47		Мощность электрического тока.	§51,52,упр.25
48		Лабораторная работа	Упр. 26
49		Закон Джоуля – Ленца.	§53, упр.27
50		Повторение темы «Электрические явления»	§54-55
51		Магнитное поле прямого тока.	§56,57
52		Магнитное поле катушки с током.	§58, задание 9
53		Постоянные магниты.	§59,60
54	апрель	Электродвигатель.	§61, задание 10
55		Повторение темы «Электромагнитные явления»	Задание 11.
56		Контрольная работа	
57		Источники света. Прямолинейное распространение света	§62
58		Отражение света.	§63 упр.30
59		Плоское зеркало.	§64 упр.31
60		Преломление света.	§65 упр.32
61	май	Линзы. Оптическая сила линзы	§66 упр.33
62		Изображения, даваемые линзами	§67 упр.34
63		Лабораторная работа	
64		Фотоаппарат. Глаз и зрение. Очки.	Дополн. чтен. §5-7
65		Контрольная работа	
66		Повторение темы «Световые явления»	
67		Повторение темы «Тепловые движения»	
68		Обобщающий урок	