

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Индустриального района
департамента образования
администрации г.Перми



С.Н.Оборина

_____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ «Лицей№3»
В.А.Штэфан



«_____» _____ 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отделения пропаганды
отдела ГИБДД УМВД
России по г. Перми



Д.Р. Гилязетдинов

«_____» _____ 2019 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей№3» города Перми

Пермь, 2019

Содержание

I. Общие сведения.....	стр.3
II. План-схемы ОУ.	
1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся).....	стр. 5
2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	стр.6
3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	стр.8
III. Приложения	
1) План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «Лицей №3».....	стр.10
2) Памятки для школьников и родителей.....	стр.13
3) Программа занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.....	стр.21

Используемые сокращения

ОУ – образовательное учреждение.

УДС – улично-дорожные сети.

БДД – безопасность дорожного движения.

ТСОДД – технические средства организации дорожного движения.

ПДД – правила дорожного движения.

Общие сведения

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №3» г.Перми

Тип ОУ: образовательное учреждение (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

Юридический адрес ОУ: 614088 г.Пермь, ул.Архитектора Связева,17

Фактический адрес ОУ: 614088 г.Пермь, ул.Архитектора Связева,17

Руководители МАОУ:

Директор МАОУ «Лицей№3» *Штэфан Владимир Александрович*
Т. 228-23-25

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Цидвинцева Елена Николаевна
Алексеева Наталия Алексеевна
Т. 228-23-25

Заместитель директора по АХР: *Лобанцева Елена Александровна*
Т. 228-23-25

Ответственные работники муниципального органа образования:

специалист РОО *Слободян Александра Андреевна*
Т.227-88-99, 227-95-09, 227-93-01.

Ответственные от Госавтоинспекции:

инспектор отделения дорожного надзора отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Перми *Блинов Игорь Вячеславович* т. 282-07-08

Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма

инспектор отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Перми *Каюмова Татьяна Александровна* т. 246-74-51

Ответственные работники Лицея за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Заместитель директора по ВР *Марачева Светлана Геннадьевна*
Педагоги-организаторы *Бубнова Л.П., Коурова С.С.*
Т. 228-23-25

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

МКУ Благоустройство Индустриального района г.Перми (ул. Стахановская, 3)
руководитель *Сабуров Вадим Александрович*
телефон 227-75-00.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:

МКУ «Пермская дирекция дорожного движения» адрес : г. Пермь. ул. Пермская, 2а
руководитель: *Кис Максим Леонидович* т. 212-47-51

Сайт: www.pddd.perm.ru E-mail: info@pddd.perm.ru

ГКУ «ЦБДД Пермского края, *Куликов Александр Львович* т. 2-36-36-25 ул. Пермская, 164 Диспетчер 2-36-16-16

Количество учащихся: **1449 человек**

Наличие уголка по БДД: **имеются, расположены в фойе 1 этажа при входе в школу и рекреации начальной школы 2 этаж**

Наличие класса по БДД: **нет**

Наличие автогородка (площадки) по БДД: **нет**

Наличие автобуса в ОУ: **отсутствует.**

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 14:00

2-ая смена: 14:10 – 19:15

Внеклассные занятия: ежедневно по особому расписанию

Телефоны оперативных служб:

Экстренные телефоны

Единый телефон пожарных и спасателей	01	010/101
Полиция	02	020/102
Скорая медицинская помощь	03	030/103
Городская станция «Скорой помощи»		236-17-49
Аварийная газовая служба	04	040
Служба спасения		112; 268-02-00
Скорая ветеринарная медицинская помощь		210-15-60; 212-68-37
Медицина катастроф (при крупных ДТП, пожарах)		241-44-44, 281-01-73
Психологическая служба		066
Центр психологической помощи «Ваш друг»	227-79-81	243-03-63
«Детский телефон доверия «Перемена»		
Психиатрическая помощь (краевая больница) ул.Революции,56		8-800-3000-122, 236-46-48, 263-95-84
«Скорая психиатрическая помощь»		244-07-72, 263-07-03
Единый экстренный канал помощи		102/112 (для любых операторов)
«Телефон горячей линии ГУ МВД»		(342) 246-88-99
Пермская краевая служба спасения:		(342) 267-82-59
Дежурная часть ГИБДД ГУВД по Пермскому краю:		(342) 246-73-00

**1. План-схема района расположения ОУ,
Пути движения транспортных средств и детей (учеников)**














- | | |
|--|--|
|  Светофорное регулирование |  - опасные участки дороги |
|  - направление безопасного движения детей |  - пешеходный переход |
|  - движение транспорта |  - ограждение школьной территории |

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения

- | | | | |
|---|--------------------------|---|---|
|  | Пешеходный переход |  | Светофорное регулирование |
|  | Автобусная остановка |  | ← → - направление безопасного движения группы детей |
|  | Искусственная неровность |  | ↔ - движение транспорта |
|  | Осторожно, дети! |  | Ограничение скорости. |
|  | главная дорога | | |
|  | Ограничение скорости. | | |
|  | уступи дорогу | | |

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

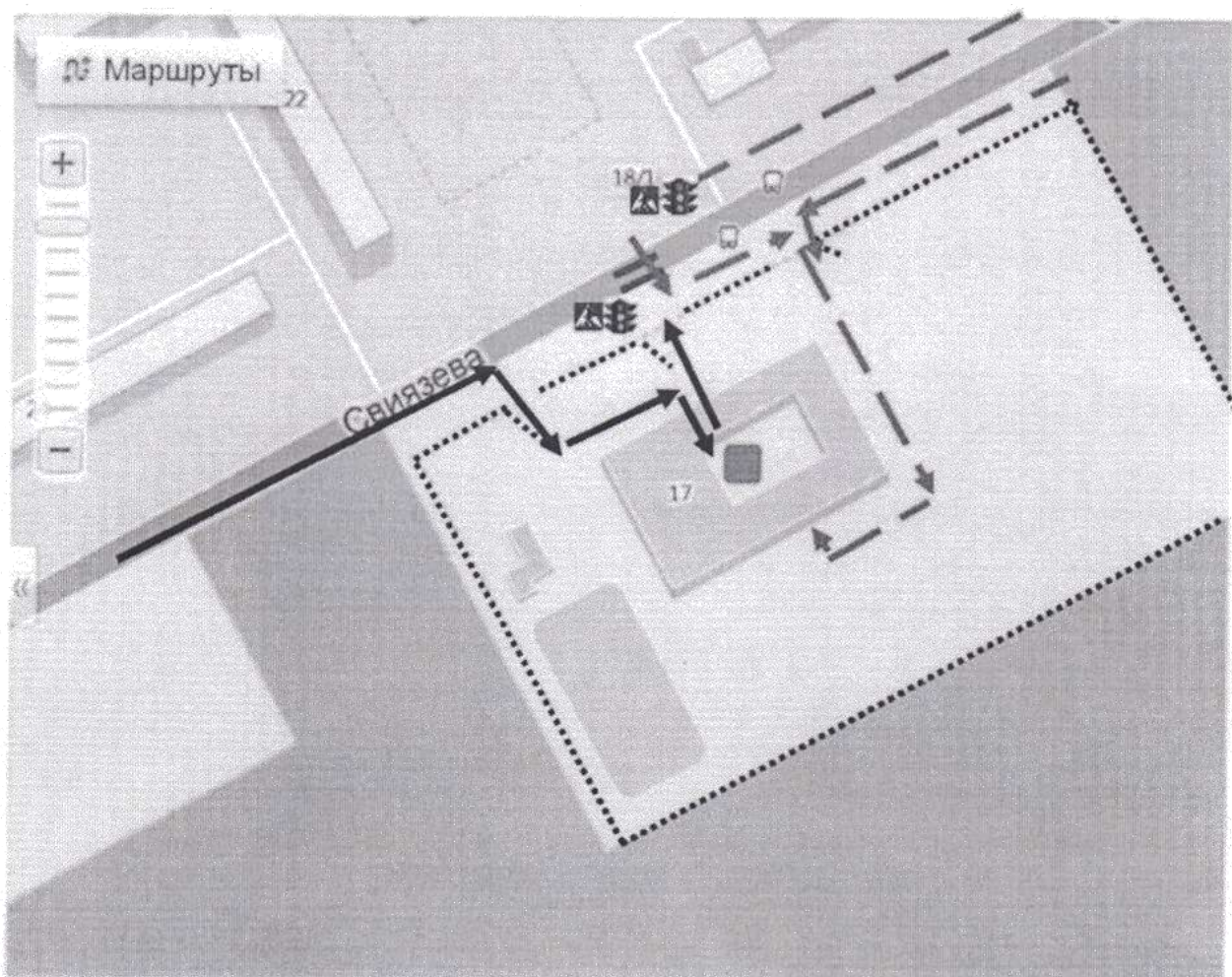
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

МАОУ «Лицей №3» расположен на ул.Связева,17. К территории Лицея примыкает Парк Победы. Все спортивные и культурно-развлекательные заведения города находятся на достаточном расстоянии от Лицея. Чтобы добраться до них, необходим общественный, либо заказной транспорт.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



→ - въезд, выезд грузовых транспортных средств

..... - граница лицея

--- → - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения.



- место разгрузки (погрузки.)

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

МАОУ «Лицей №3» не имеет своего автотранспорта, предназначенного для перевозки обучающихся. Учащихся доставляют в ОУ и от ОУ домой родители на личном или общественном транспорте. Доставка обучающихся на различные мероприятия (экскурсии, культпоходы, оздоровительные и спортивные мероприятия и т.д.) проводящиеся в г. Перми и Пермском крае, осуществляется автотранспортом туристических фирм, которые организуют мероприятие.

Учащихся, выезжающих на мероприятия, сопровождают не менее двух взрослых человек из числа педагогов и родителей. Перед выездом на мероприятия учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в автотранспорте.

**ПЛАН работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в МАОУ «Лицей №3».**

Дата	Мероприятие	Контингент слушателей	Место проведения	Ответственный
1. Организационно-методические мероприятия				
1 раз в четверть	Проведение инструктажа учащихся по ПДД.	1-11 кл.	Классные кабинеты	Классные руководители
В течение года.	Обновление наглядности по безопасности дорожного движения		Стенды коридоров	Зам. директора по ВР Марачева С.Г.
В течение года	Размещение информации по безопасности ДД и ДДТТ на сайте школы.	Родители, педагоги, обучающиеся	Сайт школы	Руководитель медиацентра
2. Работа с родителями				
1 раз в четверть	Включение вопросов по безопасности и профилактике ДТП в тематику общешкольных и классных родительских собраний	Родители педагогов	Актовый зал	Зам директора по УВР, кл. руководители
3. Взаимодействие с социальными партнерами				
Сентябрь,	Игровые программы по ПДД	1-4 классы	ДЮЦ Рифей Дом творчества «Губерния»	Классные руководители
В течение года	Организация тематических встреч с представителями служб и ведомств по темам: -Безопасное поведение на улице, городе и дороге; - Безопасность на железнодорожном транспорте -Правила управления мопедом, скутером, мотоциклом	1-11 кл.	лицей	Заместитель директора по ВР, сотрудник ГИБДД
	Участие в районных, городских конкурсах, викторинах, акциях.	1-11 класс		Кл. руководители
4. Классные часы, беседы, общешкольные мероприятия				
В течение года	Проведение цикла классных часов: « Правила управления скутером, мопедом, мотоциклом» «Улица полна неожиданностей» «Улица как источник опасности» «Основные причины ДТП» «Основные причины дорожно-транспортных происшествий» «Безопасный путь в школу» «Дети – движение - дорога» «Безопасность на дороге - наша общая забота	1-11 класс	Классные кабинеты	Классные руководители

	« Как переходить улицу, правила поведения на дороге» «Моя личная безопасность»			
Сентябрь, июнь	Спектакли «О правилах движения и в шутку, и всерьез»	1-4 класс	Актальный зал	Театральные коллективы
февраль	Конкурс агитбригад по ПДД	1-7 класс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР
сентябрь	Месячник безопасности	1-11 класс		Классные руководители
сентябрь	Составление памятки «Мой безопасный путь в школу»	1-6 класс		Классные руководители
В течение года	Статьи в лицейских газетах «Веселая радуга», «Диалог», посвященная безопасности дорожного движения.			Зубова Т.А. Сулова С.А.
В течение года	Организация конкурса детского творчества «Наши помощники на дороге»	1-4 класс 5-7 класс	стенды	Учитель ИЗО
Сентябрь	Викторины «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	1-5 класс	актовый зал	организатор
Февраль	Игра «Безопасное колесо»	5-8 класс	спорт. зал	учителя физ-ры

Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и сохранению жизни и здоровья учащихся.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеют социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

В школе 1449 обучающихся, 54 класса-комплекта.

Наше общеобразовательное учреждение расположено на участке с большой интенсивностью движения транспортных средств. Вблизи находится перекрестки, основная магистраль и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей и всего педагогического коллектива школы, который систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Имеются планы работы Лицея:

- по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- проведения месячника безопасности в Лицее (сентябрь);
- программа тематических классных часов в 1 - 9 классах;

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение у детей дорожно-транспортной дисциплины.

Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводят инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. С учащимися проводятся беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?», «Я и мой велосипед», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улицы полны неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Гонки (мото-, вело-) на весенней дороге» и др. Для учащихся 1-4 классов педагогом-организатором проводятся конкурсы рисунков по правилам дорожного движения: «Мир из окна автомобилей», «Переходим улицу», «Игра на улице опасна», «Водитель! Будь осторожен!», игры-викторины «Все должны знать, где на улицах играть», «Мы+дорога=безопасность» и другие.

Лицей принимает активное участие во всех мероприятиях, акциях города и района, проводимых ГИБДД: «Осенние каникулы», «Внимание – дети!». Хорошей традицией стали встречи учащихся Лицея с инспектором ГИБДД Дудявой Т.В. В 2013-2014 учебном году лицеисты стали участниками городского социального проекта «Карта безопасного детства», приняли участие в конкурсе театрализованных представлений среди начальной школы, мониторинге по правилам дорожного движения среди учащихся начальной школы.

Классными руководителями проводится работа и с родителями учащихся на классных собраниях: «Как обезопасить ребенка в автомобиле», «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Гонки на дороге».

В лицее имеются два стенда, посвященных вопросам безопасности дорожного движения. Первый стенд находится в рекреации начальной школы и посвящен основным правилам пешехода, пассажира и водителя. На втором стенде, который находится в фойе лицея, показаны пути безопасного подхода к Лицею. Оформляется и постоянно обновляется информация в уголке ПДД на стенде «Лицейский Олимп».

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в Лицее показали, что в дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять требования, обеспечивающие сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что количество случаев ДТП с участием учащихся нашей школы в этом году снизилось.

ПАМЯТКА**родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
"ДОМ-ШКОЛА"****1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.
При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.
Это, как правило, на пути "дом-школа":
 - выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

Ежегодно в Пермском крае жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- **Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.**
- **Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.**
- **На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.**
- **Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.**
- **Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.**
- **Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.**
- **Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.**
- **Умейте пользоваться светофором.**

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
по правилам и безопасному поведению на дорогах,
которыми должны владеть учащиеся

1—4 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Перечень диагностического инструментария по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

<i>Критерии</i>	<i>Диагностические средства</i>
Уровень усвоения детьми знаний по правилам безопасного движения	1. Педагогическое наблюдение, опрос (автор Т.И. Данилова) – карты наблюдений, графическая запись опросника. 2. Комплекс занятий, творческая и самостоятельная деятельность, викторины, конкурсы, тестовые задания с использованием ИКТ – заполнение карт посещения занятий, составление справки
Устойчивый интерес к содержанию познавательной деятельности	1. Опрос детей, наблюдение – графическая запись опросника, карты наблюдения
Культура поведения детей на проезжей части, в транспорте, на улице	1. Методика выявления знаний, умений, навыков детей по культуре поведения (автор С.Н. Черепанова) – интерпретация результатов
Творческая активность детей	1. Сравнительный контроль. 2. Выставки детского творчества, экскурсии, итоговые развлечения – сравнительный анализ

Критерии эффективности образовательного процесса

<i>Подготовительный уровень</i>	<i>Начальный уровень</i>	<i>Уровень освоения</i>
Критерий «Уровень освоения детьми знаний по правилам дорожного движения»		
Знакомство с основными знаниями. Ребёнок самостоятельно не справляется с заданиями.	Усвоение основных правил. Ребёнок справляется с заданиями с помощью взрослого.	Владение основными знаниями. Ребёнок самостоятельно справляется с заданием. Даёт полный ответ.
Критерий «Устойчивый интерес к содержанию познавательной деятельности»		
Неосознанный интерес (навязанный извне); мотив случайный, кратковременный.	Иногда интерес поддерживается самостоятельно (мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса)	Интерес поддерживается самостоятельно (устойчивая мотивация).
Критерий «Культура поведения детей на проезжей части, в транспорте, на улице»		
Нежелательное выполнение общепринятых правил дорожного движения.	Недостаточная ориентация на выполнение основных общепринятых правил.	Высокий уровень культуры поведения, соответствующий возрастным особенностям.
Критерий «Творческая активность детей»		
Не проявляет интереса к творчеству, не проявляет инициативы. Отказывается от выполнения заданий.	Редко проявляет инициативу. Испытывает потребность в открытии новых способов деятельности.	Положительный эмоциональный отклик на свой успех и успех детского коллектива. Проявляет инициативу, есть интересные идеи.

ПРОГРАММА
занятий с учащимися 1-9 классов
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

1 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор маршрута.	1
3	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Светофор и его сигналы.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	<u>Где можно, и где нельзя играть.</u> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
Всего занятий		10

2 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	<u>Это должны знать все.</u> Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1

4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	<u>Где можно и где нельзя играть.</u> Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

3 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</u> Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3	<u>Элементы улиц и дорог.</u> Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	<u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	<u>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</u> Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на пе-	1

	рекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	
7	<u>Обязанности пассажиров.</u> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	<u>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</u> Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге.	1
	Всего занятий	10

4 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	<u>Перекрестки и их виды.</u> Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	<u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнит. информации.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	<u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
8	<u>Железнодорожный переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	<u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u>	1

	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

5 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

6 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

7 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Обязанности пешеходов.	1

8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

8 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

9 класс

№	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде, скутере.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>