

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Департамент образования администрации города Перми**

**МАОУ "Лицей №3 " г. Перми"**

РАССМОТРЕНО

зам.директора

УТВЕРЖДЕНО

директор

---

Алексеева Н.А.

Протокол пед.совета №20 от  
«30» августа 2023 г.

---

Еланов В.И.

Приказ №059-08/18-01-06-4-  
341 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Россия – моя история»**  
**(духовно-нравственное направление)**  
**4 класс**  
Срок реализации: 1 год

**Пермь 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 31.05.2021г №286
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы внеурочного курса «Я-гражданин России» (Автор С.В.Сабина – Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. – М.: 2011).
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Лицей №3» г. Перми.
- Плана внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №3» г. Перми на 2023-2024 учебный год.

### **1.2 Общая характеристика курса**

**Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Россия – моя история»** состоит в том, что сегодня необходимо особое внимание уделять формированию у учащихся патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну.

Программа “Россия- моя история ” предполагает воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

## **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- подготовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах; обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники

В основе программы курса внеурочной деятельности «Россия-моя история» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

### **1.3 Место курса в Учебном плане школы.**

Курс рассчитан на 1 год обучения, выделяется 34 часа в год (1 час в неделю).

### **1.4. Отличительные особенности курса**

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

### **1.5. Ведущие формы, технологии обучения**

Реализации задач курса «Россия – моя история» более всего соответствуют активные и интерактивные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку. К таким методам относятся:

В условиях класса – беседа, дискуссия, проектная деятельность, мозаика, дерево решений, мозговой штурм, рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия, поход, практическое занятие, викторина, встречи с участниками исторических событий, игры-практикумы, проблемные ситуации, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, викторины. Обязательным условием при проведении занятий по курсу «Россия – моя история» является привлечение средств наглядности: цветные плакаты, видеоматериалы, презентации.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – моя история»

### I. Личностные

*Личностными результатами* освоения выпускниками начальной школы курса «Россия – моя история» являются:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

### II. Метапредметные

*Метапредметными результатами* освоения выпускниками начальной школы курса «Россия – моя история» являются:

#### Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### Познавательные:

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание исторических событий;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в группе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения

поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **III. Предметные результаты**

*Предметными результатами* освоения выпускниками начальной школы курса «Россия – моя история» являются умения:

- работать с дополнительными источниками информации,
- приобщиться к культурному наследию города, других горожан, одноклассников, родителей;
- правильно показывать на карте территории, границы государств, города, места сражений, районы восстаний, реки, моря;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке учебного исторического текста;
- описывать факты, события, жизнь и деяния выдающихся исторических личностей;
- обобщать изученные факты, высказывать свое отношение к изучаемому, оценивать явления. Объяснять употребляемые исторические термины;
- сравнивать отдельные события, памятники культуры, положение различных слоев населения, выделять общее и различия, подтверждать выводы примерами;
- образно, доказательно излагать изучаемый материал о важнейших событиях в жизни страны, края, быте населения в разные времена.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4 класс «Мое настоящее и далекое прошлое» 34ч.**

#### **1. Древняя Русь. (8 ч)**

Введение. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства  
Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый Основание Москвы.  
Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (на отдельных примерах).  
Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар. Новгородская Русь и  
Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере. Объединение русских земель  
вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Искусство Древней Руси.

#### **2. Московское государство. (7ч)**

Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства Жизнь и быт людей.  
Возникновение книгопечатания. Первопечатник Иван Федоров Смутное время в России.  
Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З. Минин и Д.М.  
Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. Крепостное право. Степан Разин. Жизнь, быт и культура  
России в XVII веке

#### **3. Российская империя. (5 ч)**

Петр I и преобразования в России. Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская  
газета. Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В.  
Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать. Крестьянская война под предводительством  
Е.Пугачева. Культура России Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское  
сражение. Николай I и декабристы. Эпоха великих реформ. Российская империя во второй  
половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России

#### 4. Россия в XIX веке. (6 ч)

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Николай I и декабристы Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России.

#### 5. XX–XXI века. История и современность. (8 ч)

Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР.

Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культура, искусство России Новая Россия – государственное устройство (Российская Федерация). Государственные символы (герб, флаг, гимн).

#### 4. Тематическое планирование «Мое настоящее и далекое прошлое»

##### 4 класс 34ч.

№	Тема	Кол-во часов	дата
<b>Древняя Русь. (8 ч)</b> Понятия: славяне, варяги, князь, дружина, печенеги, половцы, кириллица, дань, кумир, усобица, иго, Золотая орда, вече, ярлык.			
1	Введение. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства.	1	
2	Новгородская Русь и Александр Невский.	1	
3	Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (на отдельных примерах).	1	
4	Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.	1	
5	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	
6	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	1	
7-8	Искусство Древней Руси.	2	
<b>Московское государство. (7ч)</b> Понятия: царь, митрополит, помещики, казак, холоп, ополчение, сотник, дворяне.			
9	Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства	1	
10	Жизнь и быт людей. Возникновение книгопечатания.	1	
11	Первопечатник Иван Федоров.	1	
12	Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З.Минин и Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина	1	
13	Крепостное право. Степан Разин.	1	
14	Жизнь, быт и культура России в XVII веке.	2	
15			
<b>Российская империя. (5 ч)</b> Понятия: реформа, регулярная армия, манифест, Эрмитаж.			
16	Петр I и преобразования в России.	1	
17	Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета.	1	
18	Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II.	1	
19	Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать.	1	
20	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Культура России.	1	
<b>Россия в XIX веке. (6ч)</b> Понятия: Отечественная война, генеральное сражение, фельдмаршал, амнистия, тайное общество.			
21	Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение	1	
22	Николай I и декабристы.	1	
23	Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века.	1	

24	Отмена крепостного права.	1	
25 26	Жизнь, быт и культура России	2	
<b>XX–XXI века. История и современность. (8ч)</b> Понятия: конституция, президент, правительство, Федеральное собрание.			
27	Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция.	1	
28	Гражданская война. Образование СССР.	1	
29	Великая Отечественная война. Города-герои.	1	
30	Герои фронта и тыла.	1	
31	Послевоенное восстановление хозяйства страны. Достижения науки и техники.	1	
32	Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культура, искусство России.	1	
33	Новая Россия – государственное устройство(Российская Федерация).	1	
34	Международное сотрудничество. Россия - моя Родина	1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. С.В.Сабина - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2011 г.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsui.edu.ru
3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Интернет ресурсы.
  - Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>
  - Мультимедийный курс «уроки Кирилла и Мефодия», «Детский энциклопедический словарь»
  - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

### Технические средства обучения

- 1.Экспозиционный экран.
2. Персональный компьютер.