МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации города Перми

МАОУ "Лицей №3 " г. Перми"

PACCMOTPEHO

Зам. директора

Цидвинцева Е.Н.

Протокол пед. совета №20 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Епанов В. И.

Приказ №059-08/18-01-06/4-341 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы экономики»

для обучающихся 11 класс

Пермь 2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда. Курс «Экономическая сфера жизни общества» для 10-11 классов призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержательному блоку «Экономика» курса обществознания. Содержание курса адекватно кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ и включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа элективного учебного предмета «Экономическая сфера жизни общества» рассчитана на 68 учебных часов: 34 часа в 10 классе, 34часа в 11 классе.

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений "Обществознание" 6-11 кл. - М.: Просвещение, 2010 и авторской программы Н.Н. Думной «Экономика. 10-11 класс».- М.:Интеллект-Центр,2007, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Экономика. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр, 2015.

Уроки экономики в 10-11 классах базового уровня. Методическое пособие для учителя к учебнику "Экономика".- М.: Интеллект-Центр, 2014.

Экономика 10-11 кл. Электронное приложение к учебнику на СD-диске.- М.: Интеллект-Центр, 2014.

Основной концепцией элективного учебного предмета «Экономическая сфера жизни общества», с учетом новых тенденций в обновлении содержания образования, является направленность на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Цели изучения курса:

• Развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.
- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения соц/эк и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Методы и формы обучения:

При изучении данного курса предполагается использование разных форм организации учебно-воспитательного процесса:

- 1. Лекционные занятия предполагают предварительную подготовку, требующую осмысления заявленных проблем;
- 2. На семинарских занятиях используются активные методы обучения: дискуссии, деловые игры, проектная деятельность;
- 3. Тесты позволяют провести самодиагностику отдельных направлений развития личности, выделить проблему и определить пути ее решения.

Технологии используемые при изучении курса:

- Проектная деятельность
- Интерактивные технологии- методы «Мозгового штурма», «Групповую дискуссию», «Деловую игру», «Метод проектов», «Разбор ситуции», «Дискуссии в малых группах», метод «Кейс-стадии», метод «Учебная игра».
- Личностно-ориентированные технологии обучения.
- Интегративная технология
- Кейс-технологии

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Предполагаемые результаты освоения курса «Экономическая сфера жизни общества»

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные и письменные развернутые ответы, эссе
- тесты и задания
- защита проектов, рефератов

Содержание курса «Экономическая сфера жизни общества»

10 класс (34 часа)

ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.(7 часов)

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Альтернативная стоимость.

Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Три главные проблемы экономики. Экономические системы и их типы.

ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике. (4 часа)

Теория потребительского поведения. Полезность и ее виды. Рациональное поведение потребителя. Бюджет семьи: его структура. Трансферты. Сбережения. Доходы и их виды. Потребительский кредит.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (6 часов)

Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Законы спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность и ее виды.

ТЕМА 4. Фирма и ее цели. (4 часа)

Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности . Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса. Франчайзинг как перспективная форма взаимодействия крупного и малого бизнеса, а также важный элемент системы поддержки малого предпринимательства. Франчайзинговая система.

ТЕМА 5. Издержки производства. (4 часа)

Сущность бухгалтерских и экономических издержек. Прибыль фирмы. Показатели выпуска фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков. (4 часа)

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Правило максимизации прибыли. Недобросовестная конкуренция. Естественная монополия. Антимонопольная политика.

ТЕМА 7. Рынки факторов производства. (4 часа)

Рынок труда: особенности, спрос и предложение. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование, коэффициент дисконтирования. Рынок земли. Земельная рента, дифференциальная рента. Цена земли.

Итоговое повторение курса (1 час)

11 класс (34 часа)

Тема 1. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. (2 часа)

Экономическая роль государства. Экономическая политика государства. Структура государственного бюджета и стадии его формирования. Основы регламента бюджетного процесса. Налоговая и фискальная политика государства.

Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ИЗМЕРЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ. (4 часа)

Предмет макроэкономики. Модель экономического кругооборота. Основные макроэкономические проблемы. Измерение национального объема производства: система национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос - совокупное предложение».

Тема 3. ДЕНЬГИ И ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. (4 часа)

Деньги: их типы, функции и свойства. Банки и банковские операции. Банковская система. Денежные агрегаты и уравнение обмена. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 4. ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА. (4 часа)

Инфляция и дефляция. Реальный и номинальный доходы. Индекс потребительских цен. Темп инфляции. Виды инфляции. Инфляционная спираль и последствия инфляции. Безработица и ее формы. Последствия безработицы и меры по снижению её уровня.

Тема 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА. (4 часа)

Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный пути развития экономики.. Научнотехнический прогресс как фактор экономического роста. Сущность НТП. Инновационное развитие. Экономические циклы. Экономическая динамика. Циклические колебания. Деловой цикл. Фазы делового цикла.

Тема 6. СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА. (5 часов)

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный курс. Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс государства. Глобальные экономические проблемы.

Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. (5 часов)

Предпринимательство, его виды и мотивы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента, механизм принятия управленческих решений. Маркетинг, его значение.

Тема 8. КРАТКИЙ ОЧЕРК ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. (2 час)

История развития предпринимательства в России, этапы становления национальной экономики. Ведущие экономические деятели нашей страны.

Тема 9. ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. (3 часа)

Россия на пути догоняющей модернизации экономики. Задачи и перспективы развития экономики России. Экономическая наука как ресурс экономического развития. Роль образования в экономическом подъеме России.

Итоговое повторение -1 час.

Учебно-тематический план 10 класс

No	Наименование		Количество часов	
	темы			
		Теоретических	Практических	Всего часов
1	Тема 1. Экономика как	5	2	7
	НАУКА И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
	ЧЕЛОВЕКА			
2	Тема 2. Потребитель в рыночной экономике	3	1	4
3	ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ	4	2	6
4	ТЕМА 4. ФИРМА И			
	ЕЕ ЦЕЛИ	3	1	4
5	ТЕМА 5. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА	3	1	4
6	Тема 6. Конкуренция и типы рынков	3	1	4
7	ТЕМА 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	3	1	4

Итоговое		
ПОВТОРЕНИЕ		1
КУРСА		
Итого		34

Учебно-тематический план 11 класс

Тема		Часы	
	Теоретич.	Практич.	Всего
Тема 1. Государство в рыночной экономике	2	-	2
Тема 2. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	2	2	4
Тема 3. Деньги и основы денежной политики	3	1	4
Тема 4. Инфляция, безработица	3	1	4
Тема 5. Макроэкономическая динамика	3	1	4
Тема 6. Современная международная экономика	3	2	5
Тема 7. Предпринимательство	3	2	5
Тема 8. Краткий очерк истории экономики России	1	1	2
Тема 9. Особенности и перспективы, экономики современной России	1	2	3
Итоговое повторение		1	1
ВСЕГО			34

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Экономическая сфера жизни общества» ученик должен

Знать/понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения и оценки экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Календарно-тематический план

11 класс

№	Тема (раздел, глава		Тип урока	Содержание	Требования к	Формы	Дом.задание	Да	ата
урока	Тема урока	ВО		учебного	уровню подготовки	контроля		План	Факт
		часо		материала	обуч-ся			Tistan	+ uni
		В							
	ТЕМА 1. Государство	3 2							
	рыночной экономике								
1	Экономическая рол	5 1	лекция	Экономическая	Знать	Работа с	Учебник,		
	государства.			роль государства.	экономическую	графиками,	стр.198-207		
	Государственный			Экономическая	роль государства в	опрос			
	бюджет.			политика госу-	национальной	Работа над			
				дарства.	экономике. Суть	текстом.			
				Общественные	общественного	Обсуждени			
				блага, внешние	блага, роль	е статей			
				эффекты.	государства в	бюджета.			
				Необходимость	защите				
				регулирования	экономических				
				степени	свобод				
				социального	Причины				
				неравенства.	вмешательства				
				Показатели бла-	государства в				
				госостояния.	экономическую				
				Кривая Лоренца.	жизнь Знать:				
				Государственный	понятия бюджет,				
				бюджет: его	бюджетное				
				структура.	тождество, транс				
				Бюджетный	ферты, профицит и				
				дефицит и					
				государственный					
				долг.					
2	Налоги и фискальна	1	лекция	Виды налогов.	Знать: принципы и	Работа в	Учебник,		
	политика государства.			Налоги как	методы	группах	стр.220-224,		

				источник доходов государства. Три уровня налогообложения.	налогообложения; прямые и косвенные налоги, акцизы, пошлины. Уметь охарактеризовать любой налог с точки зрения трех уровней налогообложения.		тест, стр.224-225 (устно)	
	Тема 2. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	4						
3	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП.	1	лекция	Валовой внутренний продукт ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Проблемы расчета ВВП. Номинальные и реальные эконом показатели.	Знать: определения ВВП и ВНП, разницу между номинальным и реальным ВВП; объяснить разницу между конечным и промежуточным продуктом. Уметь подбирать конкретные примеры, характеризующие роль ВВП в экономике	Решение экономиче ских задач	Учебник, стр.227-233	
4	Совокупный спрос.	1	лекция	Понятие «спрос», величина спроса,	Знать: -понятие о спросе	Решение задач,	Учебник, стр. 233-239,	

				закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос, сдвиги кривой спроса	-факторы формирования величины спроса Уметь: описывать действия рыночного механизма	составлени е графика	записи в тетради	
5	Совокупное предложение.	1	лекция	Понятие «предложение», закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение, сдвиги кривых Факторы, влияющие на рыночное равновесие.	Знать: формирование на рынке предло- жения; -факторы формирования величины предложения. Уметь: описывать действия рыночного механизма	Схема «Виды эластичнос ти спроса и предложен ия	Учебник, стр.239-244	
6	ПОУ по теме «Макроэкономический анализ: измерения и моделирование»	1	практикум		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	тест	Учебник, стр.244-249, тест, стр.250-251	

	Тема 3. Деньги и основы денежной политики	4						
7	Деньги: их типы, функции и свойства.	1	лекция	Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения. Понятие о денежном обращении. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Понятие о ликвидности. Закон денежного обращения.	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование Ликвидность Уметь: объяснять, что увеличение денежной массы может служить причиной инфляции.	индивидуа льная работа по карточкам индивидуа льного контроля.	Учебник, стр. 252-268 (сделать конспект параграфа)	
8	Банковская система. Финансовые институты.	1	лекция	Банковская система. Банки и др. Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Принципы кредитования	паевые и	Составлени е схемы	Учебник, стр.268-275	

9	Центральный банк РФ. Функции коммерческих банков.	1	комбинир	Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Проценты. Основные операции коммерческих банков.	Знать: функции банков, их виды, Объяснять норму резерва. Знать отличия функций центрального банка от коммерческих.	Решение практическ их задач	Составить схему «Функции коммерческ их банков»
10	Основы денежной политики государства.	1	комбиниро в	Эмиссия денег; конечные и промежуточные цели кредитноденежной политики; изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки ЦБ;	Знать: основные понятия, темы. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации.	Выполнени е проблемны х заданий.	Учебник, стр.278-282, тест, стр.283
	Тема 4. Инфляция, безработица	4		7-7			
11	Инфляция и её виды. Социальные последствия инфляции.	1	лекция	Закон денежного обращения. Уравнение Фишера, инфляция спроса и предложения. Виды, причины и последствия инфляции.	Знать: понятие инфляции, виды и причины; понятия дефляции. Уметь решать задачи по денежному обращению; анализировать причины стойкой инфляции, её связь	Решение практическ их задач	Учебник, стр.284-294

				Антиинфляционн ые меры.	с номинальной ставкой проценты.			
12	Безработицы Виды безработицы	1	лекция	Спрос на труд и его факторы. Продавцы и покупатели на рынке труда. Предложение на рынке труда. Понятие безработицы, причины безработицы. Экономические последствия безработицы.	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять суть положения «спрос на рынке труда» -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; -закон предложения на рынке труда; -закон предложения на рынке труда. Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным; -виды безработицы и причины их возникновения	Заполнение таблицы, индивидуа льная работа по карточкам индивидуа льного контроля.	Учебник, стр.295-303	

13	Социальные последствия безработицы.	1	лекция	Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	Выполнени е проблемны х заданий.	Учебник, стр.303-306
14	ПОУ по теме «Инфляция, безработица»	1	практикум		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	Экономиче ский диктант индивидуа льная работа по карточкам индивидуа льного контроля.	выполнить тест, стр. 306-307
	Тема 5. Макроэкономическая динамика	4					
15	Экономический рост. Причины и виды.	1	комбинир	Причины поражающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее	Знать факторы ускорения экономического роста, интенсивного роста, что такое экономическое развитие;.	Работа с графиками, решение задач.	Учебник, стр.308-322

16	НТП как фактор экономического роста	1	комбинир	значение для экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста. Сочетание экономического роста и качественных изменений в организации хозяйств жизни страны. Сущность НТП. Инновационное развитие.	Знать основные понятия, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	Работа с графиками, решение задач.	Подготовка презентаций по индивидуаль ным темам	
17	Экономические циклы.	1	лекция	Экономическая динамика. Циклические колебания. Деловой цикл. Фазы делового цикла. Причины делового цикла.	Уметь анализировать неравномерность экономического роста и развития, и причины ее поражающие	Опрос, работа с графиками, индивидуа льная работа по карточкам индивидуа льного контроля.	Учебник, стр.322-327	
18	ПОУ по теме «Макроэкономическая динамика».	1	Проверки знаний		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные	Выполнени е проблемны х заданий.	Подготовить информаци ю о транснацион альных компаниях	

					нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.			
	Тема 6. Современная международная экономика	5						
19	Международная торговля.	1	лекция	Экономические причины международной торговли	Объяснять понятие: "главный двигатель международной торговли".	Работа с источника ми дополнител ьной информаци и, выступлен ия учащихся	Учебник, стр.329-344	
20	Внешнеторговая политика государства	1	лекция	Государственная политика в области международной торговли. Методы государственного регулирования внешней торговли	Знать: что порождает протекционизм. С кем и чем торгует Россия. Объяснить: влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия.	Составлени е таблицы	Учебник, стр.344-350	

21-23	Валютный курс. Международные расчёты.		практикум	Валютный курс. Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Глобальные экономические проблемы.	Знать понятия: валюта, конвертируемая валюта; валютный курс; девальвация; ревальвациявиды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов, проблема «Севера» и «Юга»	Работа с графиками, решение задач	Сообщения по глобальным экономическ им проблемам	
	Тема 7. Предпринимательство	5						
24	Предпринимательство, его виды и мотивы.	1	Урок- семинар	Производительно сть. Предприниматель и бизнесмен, рыночная стоимость фирмы. Индивидуальная фирма, товарищество, акционерное общество.	Знать: особенности формирования дохода и прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции, в условиях монополии; индивидуальная фирма, товарищества, акционерное общество. Уметь анализировать поведение фирмы в краткосрочном и	Работа в группах	Составить словарь терминов по теме	

					долгосрочном			 [
					-			İ
25	Основные источники финансирования бизнеса.	1	практикум	Внутренние и внешние источники финансирования. Основной и оборотный капитал. Заемные средства, ценные бумаги. Акции, цены и доходность акций и облигаций. Рынок ценных бумаг первичный и вторичный.	периоде. Знать: из чего складываются финансовые средства предприятия; примеры различных фондовых рынков; определения основных финансовых институтов. Уметь: различать затраты, включенные в себестоимость; оценивать различные виды	Решение практическ их задач	Учебник, стр. 369-371	
26-27	Основные принципы менеджмента. Маркетинг.	2	лекция	Максимизация объёмов продаж как цель менеджеров фирмы; максимизация темпов роста фирмы как цель её менеджеров; максимизация прибыли как цель владельцев фирмы; предельная выручка; предельная прибыль; условие максимизации прибыли. Роль	различные виды ценных бумаг Знать цели деятельности фирм. Уметь объяснять многообразие и противоречивость задач, которые решают в своей повседневной деятельности владельцы и управляющие фирмами	Решение практическ их задач	Учебник, стр.382-384,)	

				рекламы в развитии бизнеса.				
28	Деловая игра по теме: «Предпринимательство »	1	Деловая игра		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме, уметь работать в группах.	Работа в группах Решение практическ их задач	тест, стр.384-385 (письменно	
	Тема 8. Краткий очерк истории экономики России	2						
29-30	Основные этапы экономического развития России.	2	лекция	Эволюция экономических систем. Зарождение рыночной экономики России. Реформирование советской экономики. Старт современной рыночной экономики. История развития предприниматель ства. Династии	Знать этапы реформирования экономики России Знать исторические причины роли государства в экономике России.	Опрос Выполнени е проблемны х заданий, работа с источника ми.	Учебник, стр.386-407	

	Тема 9. Особенности и перспективы, экономики	3		предпринимателе й в России.				
	современной России							
31-32	Особенности современной экономики России	2	лекция	Государственная поддержка с/х. Преобразования в российской промышленности: планы и прогнозы. Современная экономическая политика. Стратегия роста.	Знать общее экономическое устройство России, особую роль, которую играет в нём государство; Уметь подбирать конкретные примеры, характеризующие роль России в современной мировой экономики	Фронтальн ый опрос. Выполнени е проблемны х заданий.	Учебник, стр.408-415	
33	ПОУ по теме «Особенности и перспективы, экономики современной России»	1	Урок- дискуссия		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	Решение практическ их задач	Повторить основные понятия курса.	
34	Итоговое повторение курса.	1	Контроля знаний			Контрольн ый тест		

Литература

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

- 1. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2015
- 2. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. М.: Вита-Пресс, 1999.
- 3. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. М.: ВАКО,2011.
- 4. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ: Пособие для 10-11 кл./ Е.Б. Лавренова. –2-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС. 2011.
- 3. Курс экономической теории: Учебник/Под общ. ред. М.Н. Чепурина Е.А. Киселевой. Киров: АСА, 2002.
- 4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2-х т. / Пер. с англ. 13-го изд. М.: ИНФРА-М, 2001.
- 6. Экономика: Учебник/ Под ред. А.С.Булатова. М.: Юрист, 2002.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

«Экономика в школе».

«Российский экономический журнал» (РЭЖ).

«Вопросы экономики».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.libertarium.ru/library — библиотека материалов по экономической тематике;

http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://gallery.economicus.ru/

http://50.economicus.ru/

http://www.aup.ru/books/

http://econline.h1.ru/theorru.htm