

автор Глаткова Юлия Леонидовна 290-летию города Перми посвящается

Пермь – крупнейший город Прикамья, центр Пермского края.

Незаметно приближается очередной юбилей родного города. И Пермь - будет вновь именинница. В 2008 году Перми исполняется 285 лет.

Никому из нас не надо объяснять, как важно знать историю своей страны, своего города, своего села, деревни, района. Тем не менее многие даже не интересуются этим вопросом. Такие люди и не подозревают, сколько они теряют, не пользуясь опытом тысячелетий. Ведь каждое историческое событие, явление, личность, находят отражение в будущем, и, зачастую, нужно просто посмотреть в прошлое, чтобы понять настоящее или предсказать будущее. Этим объясняется и то, что спустя века, человечество помнит о том, что вошло в историю.

В своем проекте я предлагаю:

- разрушить границы времени и пространства,
- войти в историю прошлого, настоящего и даже будущего,
- погрузиться в волшебный мир исторических событий города,
- открыть много тайн,
- почувствовать себя не просто созерцателем, а творцом этой истории.

Альберт Эйнштейн писал: «Самое прекрасное в человеке, что мы можем испытать, - это ощущение тайны. Она источник всякого подлинного искусства и науки. Тот кто никогда не испытывал этого чувства, кто не умеет остановиться и задуматься, охваченный робким восторгом, тот подобен мертвецу, и глаза его закрыты.

Постановка проблемы.

Каждый ребенок должен познать красоту таинств, понять значимость изучения истории, ведь без прошлого нет будущего.

Актуальность.

Данный проект опирается на научные (объективные, достоверные) данные, факты, современные достижения в области истории развития человека и человечества.

Этот проект необходим в школе, т. к. школьный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. Это период первичной социализации, приобщения его к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с миром природы, людьми, обществом и т. п. Педагогам и родителям совместно необходимо

развивать творческие, интеллектуальные и психические процессы у детей и подростков. Однако, воспитывает, формирует человека как личность, конечно не только школа и даже семья, но окружающая среда в целом, и в особенности история и традиции родного города. У ребенка необходимо развивать любовь к своему городу, краю, стране, где он родился, т. к. он тоже является частью истории и может пополнить ее летопись.

Цели и задачи проекта.

Цель:

Развитие патриотических чувств, познавательного интереса к истории родного города, повышение культурного уровня и творческих способностей у детей и подростков.

Задачи:

1. Расширение знаний о родном городе.
2. Способствовать воспитанию чувства любви к родному городу.
3. Привитие интереса к местным новостям, традициям.
4. Раскрытие творческих способностей детей.
5. Активизация интеллектуальных способностей детей.
6. Развитие памяти и внимания.
7. Создание дружеской атмосферы и здорового командного соперничества.

Для реализации поставленной цели и задач, планируется провести следующие мероприятия, которые помогут познакомить детей с историей и достопримечательностями Перми:

- игру - путешествие «По страницам истории Перми»;
- турнир - викторину «Люди, события, факты»;
- игровую программу «Город на Каме»;
- игровую программу «День - рожденные встречи»;
- игровую программу «Дороги из Егошихи в Пермь»;
- игровую программу «Пермландия»;
- интеллектуальную игру «Родной город Пермь»;
- часы просвещения о прошлом и настоящем города Перми;
- конкурс рисунков достопримечательностей города Перми;
- конкурс фотографий достопримечательностей города Перми;
- мини – выставку «Пермь и пермяки»;

- операции «Чистый город», «Сюрприз»;
- праздник «Пермский карнавал»;
- подбор материала и написание научно- исследовательских работ;
- создание портфолио - летопись Перми.

Ожидаемые результаты по проекту.

Результатами деятельности проекта «Пермский период» является для детей и подростков:

- знакомство с прошлым Перми;
- знакомство с возникновением города (основанием города);
- знакомство с важнейшими историческими событиями;
- знакомство и встречи с известными писателями, поэтами, художниками, деятелями культуры и политики.
- знакомство с историческими зданиями архитектуры, памятниками, с историей улиц;
- изучение особенностей культуры города Перми и традиций;
- изучение информации государственного архива Пермского края.

Оценка эффективности реализуемого проекта.

Эффективность осуществления проекта определяется конкретными количественными показателями (количество полученной информации)

И несомненным повышением патриотического самосознания и культуры детей и подростков через личное участие в практических мероприятиях, осознание эффективности своих познаний и развитие творческого мышления (конкурсы рисунка, фотографии, плаката, игры).

В ходе реализации проекта создается портфолио, оформленный в красочной форме с фотографиями, рисунками детей и их впечатлений о собранных исторических фактах.

Также ожидается:

- повышение мотивации к изучению истории и культуры родного края;
- воспитание качеств гражданина и патриота;
- повышение нравственных и культурных ценностей детей и подростков;
- расширение актива учащихся, появившаяся потребность в общественной деятельности;
- подготовка к юбилею города.

Литература:

- *Абашев В. В.* Пермь как текст: пермский текст в русской культуре и литературе XX века. — Пермь, 2000. Пермь от основания до наших дней: исторические очерки. — М.: Книжный мир, 2000.
- Справочно-информационные материалы. Муниципальное управление по экологии и природопользованию. — Пермь, 2006.
- Справочно-информационные материалы. Муниципальное управление по экологии и природопользованию. — Пермь, 2001.
- *Торопов С. А.* Пермь: путеводитель. — Пермь: Кн. изд-во, 1986.
- *Корчагин П. А.* Губернская столица Пермь. — Пермь: Книжный мир, 2006.
- Пермь политическая. под ред Л. А. Фадеевой. — Пермь: Пушка, 2004.
- Пермь торговая. под ред Л. А. Фадеевой. — Пермь: Пушка, 2002.
- Календарь знаменательных и памятных дат Пермского края на 2007 год. / Сост. О. С. Баранова; Пермская обл. б-ка им. А. М. Горького. — Пермь, 2006.
- *Никитин А.* Пермь — родина российского либерализма. — М., Московская школа политических исследований, 2004.
- Устав города Перми. Пермь, 2005.
- Страницы истории художественной культуры Прикамья. — Пермь: Книжный мир, 2006.
- *Спешилова А.* Старая Пермь. — Пермь: Курсив, 1999.
- *Pera maа* — дальняя земля. Книга открытий. — Пермь: Сота, 2009.